

香港島教區西南聯區 三堂牧區議會聯合退修會

教會如何應對 強制舉報虐待兒童條例



分享内容



認識【強制舉報虐待兒童條例】



教會提升守護兒童意識



探索不同情境及注意事項



強制舉報虐待兒童條例

2024年7月11日
立法會三讀通過

2024年7月19日
憲報刊登

2024年-2026年
專業顧問團協助制
訂舉報決策流程圖、
輔助分析框架，以
及個案情境範例

2025年7月
強制舉報者
指南

2026年1月20日
強制舉報虐待
兒童條例



強制舉報虐待兒童條例



強制舉報虐待兒童條例

2026年1月20日

已正式生效



強制舉報虐待兒童條例

保護兒童

確保及早識別
和介入嚴重的
虐兒個案

向潛在的施
虐者發出強
大訊息

為兒童編織一
個全面、有效
的安全網



強制舉報虐待兒童條例

保護對象

18歲以下的人

《條例》第2條



強制舉報虐待兒童條例

主要規定

- 強制舉報機制通過**強制指明專業人員**（「強制舉報者」）舉報懷疑**嚴重虐兒個案**（舉報範圍），違者須**承擔刑事責任及罰款（罰則水平）**，讓政府相關部門可及早發現和盡快介入個案，達致保護兒童（保護對象）的政策目標。
- 機制亦會為有關的指明專業人員**提供法定免責辯解及法律保障**。



強制舉報虐待兒童條例

強制舉報者(共25類指明專業人員)

《條例》附表 1

教育界

指明學校的檢定/准用教員、官立學校的教員/校長、職業訓練局
青年學院教學人員/院長、寄宿學校舍監

社會福利界

社會工作者、幼兒工作人員/主管、兒童住宿照顧服務院舍的院長

強制舉報虐待兒童條例

強制舉報者(共25類指明專業人員)

《條例》附表 1

醫療衛生界

護士、醫生、牙醫、牙齒衛生員、中醫、物理治療師、職業治療師、醫務化驗師、視光師、放射技師、藥劑師、助產士、脊醫、言語治療師、營養師、聽力學家、臨牀心理學家、教育心理學家

強制舉報虐待兒童條例

教會人員**仍未**是強制舉報者

強制舉報虐兒條例生效 管浩鳴：宗教領袖納強制舉報者或令人不敢求助

2026年1月20日 12:08



【Now新聞台】聖公會教省前任秘書長管浩鳴認為，宗教領袖如果列為強制舉報者，可能會令受虐者不敢求助。社福界立法會議員陳文宜期望，當局適時檢視條例細節，讓業界有更清晰的指引。

因應條例生效，社署就保護兒童免受虐待的多專業合作程序指引作出超過80項更新，包括如果證實孕婦在懷孕時或分娩前有持續濫

廣告

資金流向、即市分析、
輪證搜尋
更多資訊 一手掌握



熱門新聞

編輯之選

1 招聘啟事 | Now新聞台誠聘...
3小時前

2 美以襲伊朗，不斷更新 | 穆...

強制舉報虐待兒童條例



- **確保公共資源可用於優先處理較嚴重虐待及疏忽，規定指明專業人員強制舉報嚴重虐待兒童個案，以履行其法定責任，從而及早識別及介入**
- **強制舉報機制不會影響現時保護兒童機制**
- **繼續跟據「保護兒童免受虐待-多專業合作程序指引」，就不同傷害和風險程度的虐待/疏忽照顧兒童個案，作出通報及跟進行動，以保護有需要的兒童**

強制舉報虐待兒童條例

社會對懷疑虐兒事件發生

強制舉報



**一般舉報 /
提供適切跟進服務 /
進一步搜集資料**



強制舉報虐待兒童條例

舉報範圍

《條例》第 4(1) 條

如指明專業人員在以**指明專業人員的身分**工作的過程中察覺有合理理由懷疑兒童**正遭受嚴重傷害或正面對遭受嚴重傷害的實際風險**，須在切實可行的範圍內，盡快作出舉報。



強制舉報虐待兒童條例

現時的具體情況
(包括受傷類別/危急)

正面對遭受
嚴重傷害



正面對遭受嚴重
傷害的實際風險



強制舉報虐待兒童條例

舉報範圍（正遭受嚴重傷害）

《條例》第4(1)條

項目	嚴重傷害
身體虐待	任何危及兒童的生命的傷害或任何危及兒童的身體健康而 急需醫治 的傷害
心理虐待	任何危及兒童的 心理健康或發展傷害 ：包括(1)精神錯亂及(2)長期的心理創傷，不包括任何應對平常生活變故上的情緒反應
性虐待	任何由 脅迫或誘使兒童 參與以下行為，所造成的傷害：包括(1)強姦(2)亂倫(3)肛交(4)性交或(5)任何嚴重猥褻行為
疏忽照顧	任何由 某兒童的負責人的疏忽照顧 所造成的，危及該兒童的生命或健康的傷害



強制舉報虐待兒童條例

舉報範圍(正遭受嚴重傷害的風險)

1. 使用危險/有毒的物質
2. 出現對兒童造成嚴重傷害/嚴重傷害兒童的家人或寵物來威嚇兒童的具體計劃
3. 兒童的傷勢出現逐步惡化
4. 年幼(0-6歲)/身體殘障/沒有另一個人可照顧兒童
5. 侵犯行為: 涉及故意觸摸兒童私密部位 / 網上性誘識 / 操控進行性剝削/有組織性侵犯事件
6. 未能為兒童提供監管照顧模式
7. 認知體能上能足夠能力保護自己
8. 兒童情緒穩定行為穩定

排除純屬理論或憑空想像的風險



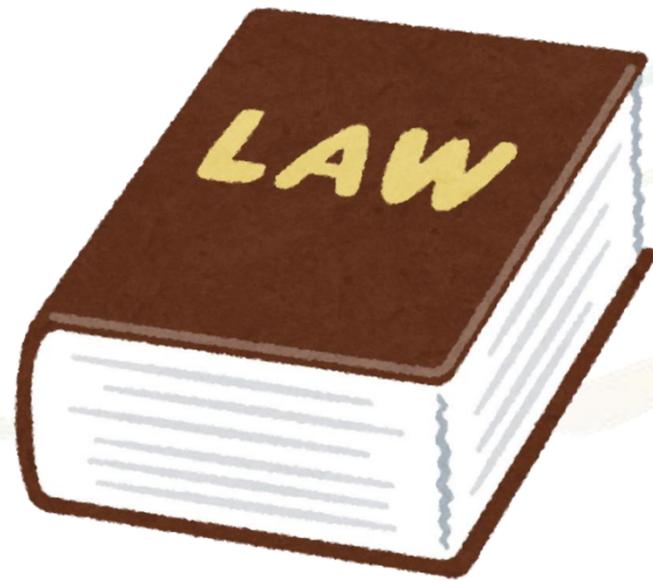
強制舉報虐待兒童條例

違反條例舉報規定 / 法律保障

- A 沒有作出舉報
- B 禁止作出舉報
- C 禁止 / 阻止或阻礙舉報作出
- D 禁止披露作出舉報的指明專業人員的身份
- E 任何人故意阻止 / 阻礙任何指明專業人員做出舉報或施加任何具有上述效果的指引或規定



強制舉報虐待兒童條例



可處**第五級罰款**

或

可處**第五級罰款及監禁3個月**



強制舉報虐待兒童條例

強制舉報者的豁免條款

- 指明專業人員**真誠**、**合理地**相信有關嚴重傷害純粹是由以下原因所造成，則無需作出舉報：



非因有關兒童的
負責人的疏忽照顧
所導致的意外



由或將由該兒童
自己所造成的



由或將由任何**其他**
兒童所造成(不包
括涉及性的行為)



強制舉報虐待兒童條例

強制舉報者的豁免條款

- 指明專業人員真誠、合理地相信有關嚴重傷害純粹是由以下原因所造成，則無需作出舉報：

主管當局

已於關鍵時間或之前告知該專業人員有關兒童所遭受的相同或大致相同的(正面對遭受)嚴重傷害

指明人員真誠而合理地相信**另一名指明人員已在關鍵時間或已在關鍵時間之前**就該兒童所遭受的相同嚴重傷害或實際風險**作出舉報**

在關鍵時間或之前**已經舉報**



提升保護 / 守護兒童意識



提升保護 / 守護兒童意識

保護兒童

- ◆ 集中保護個別已受到重大傷害或處於受虐高風險的兒童，並會在兒童受到傷害時，介入處理。
- ◆ 香港政策保護兒童，並立法以保護懷疑受虐兒童，為兒童建立安全社會。
- ◆ 較集中在虐兒事件**已發生**，或**懷疑已發生之後的處理方法**。



聯合國兒童權利公約

兒童權利分為4類



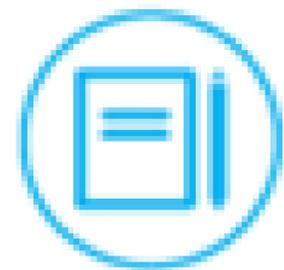
參與權



生存權



受保護權



發展權



教會如何提升保護兒童意識

守護兒童

- ◆ 預防兒童受到傷害及虐待，同時採取行動促進兒童的安全及福祉。
- ◆ 提供**預防性及全面**的方案去保護所有兒童的安全和福祉。



教會如何提升保護兒童意識

CCTV

**愛護兒童
文化**

**保護兒童
培訓**

**清晰通報
流程**



香港聖公會



防護政策

目錄

一、	大主教暨教省主教長序言及鄭保羅榮休大主教的話.....	1
二、	提供一個安全的教會環境的聖經根據.....	3
三、	適用範圍.....	5
四、	首要原則.....	6
五、	定義、意思和解釋.....	7
5.1	主任牧師.....	7
5.2	牧區.....	7
5.3	牧養關係.....	7
5.4	同意.....	7
5.5	不當行為.....	7
5.6	不當性行為.....	8
5.7	欺凌.....	9
5.8	易受傷害成人.....	10
5.9	兒童.....	10
5.10	疏忽和虐待兒童.....	10
六、	執行機制——架構、責任和問責.....	12
七、	營造安全環境.....	14
7.1	本章內「義工」的定義.....	14
7.2	執行情序.....	14
7.3	招聘過程中的篩選.....	14
7.4	入職及培訓.....	16
7.5	不涉及兒童或易受傷害的成人的崗位的義工.....	17
7.6	防護的最佳做法.....	17



我們的角色

保護 / 守護兒童方法

- **緊急情況**下，即受害兒童極需救援、治療或執法
 - 應致999警方緊急熱線
- **非緊急情況**下
 - 轉介專業人士處理及介入計劃



我們的角色

社會責任

守護責任

倫理責任

法律責任

監察 / 保護
舉報 / 發現
事件的人員

被監察
照顧者 / 監管
負責人



探索不同情境及注意事項



探索不同情境及注意事項

情境(一)： 幼小 / 青年組別 (情境)

- 主日學 / 教會活動 / 青年團契時發現某學生的身體部位出現傷痕 / 告知你被他人「摸」他/她



探索不同情境及注意事項

你當時的想法及會做什麼？



問他/她發生什麼事？



探索不同情境及注意事項

WHAT / HOW(何事/怎樣):

- 事件簡單經過? (問: 我見手腳有傷, 發生咩事?)
 - 事件嚴重性? 有沒有罪案發生?
 - 平時家人過往的管教/照顧兒童模式



WHO(何人):

- 傷害兒童的人的身份及數目(問: 件事邊個做, 咩人在場)
- 是否有其他人在場或知道事件, 該人士的反應及曾採取的行動



探索不同情境及注意事項

WHEN(何時):

- 事發日期 / 時間 / 時段 (幾時發生? 吃飯? 午餐? 晚餐?)
- 例如最早、最近及最深刻 / 最嚴重的一次



WHERE(何處):

- 事發地點 (問: 發生事件時, 係邊度?)



探索不同情境及注意事項

自由敘述

- 完全開放式 / 每次問一個問題
- 由兒童用自己的語言和步伐來講述事件



你話我知
發生咗咩事?

跟住呢?

之後點呀?

請你將件事
由頭到尾
慢慢話我知



探索不同情境及注意事項



不提问「點解」

不問引導性問題
/圖畫/
玩具/工具

不用不清晰的
代名詞

不提问
多重問題

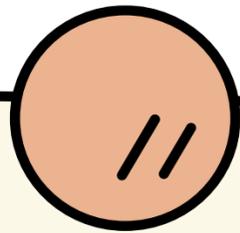
不宜改變兒
童用的詞彙

澄清兒童所
說的意思

不重覆問
同一問題



探索不同情境及注意事項



令兒童感覺**安全的地方**傾談

和兒童建立**友善關係**

對兒童**抱信任態度**

細心聆聽，**不用獎勵回應**兒童表達

避免兒童重覆講述被虐的情況

觀察和了解**兒童的情緒及行為表現**



香港聖公會



防護政策

1. 評估兒童的傷勢，如嚴重需要向牧師報告及立即送醫院治療及根據防護政策的程序處理。

2. 評估兒童的傷勢，如非嚴重，但事情也確實有發生，需要向牧師報告，就需要的情況與其家長溝通、轉介服務/給予合宜的支援

會內是弟兄姊妹，教會就是一個大家庭，所以有不同的困難(涉及管教育兒/兩性關係相處)均不會是朝夕的事，我們可以多加關心，更敏感地去了解不同弟兄姊妹，早一點協助，減少相類事件發生。

探索不同情境及注意事項

情境二：幼小/青年組別

- 在主日學/教會活動前，兒童/青年早回來
教會集合



探索不同情境及注意事項

你當時的想法及會做什麼？



(幼小)歡迎他/她、讚賞他/

她準時，請她到課室？

(青年)請他們先自行到課室？



探索不同情境及注意事項

(一) 導師的準備：

- 導師們先進入活動室，學生/青年才可入
- 導師們建議於活動前5分鐘回指定地方準備
- 如早到，請家長陪伴學生在課室外等候/先到公眾大堂(有更多人在場)等待活動開始
- 避免與學生單獨留在課室內 (2名導師在課室內進行活動最為理想)，兒童/青年有個別授教，可以請家長/另一名成人陪同。



探索不同情境及注意事項

(二) 環境考慮：

- 宜使用**高度可視性**的地方，如開放空間 / 有窗的地方，窗是否有窗花？
- 活動安全評估、點名機制

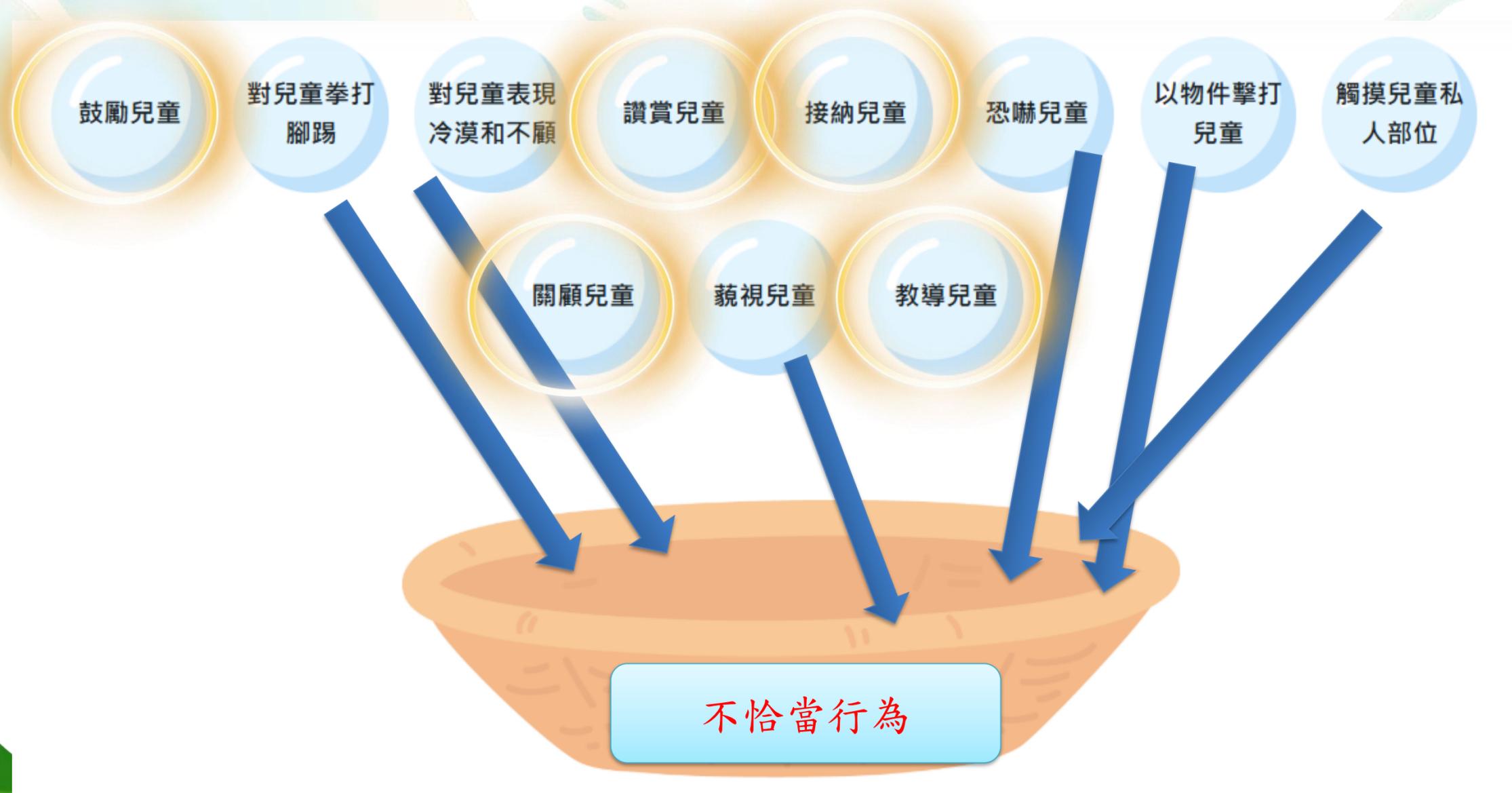


(三) 恰當行為的界線：

- 觸摸 / 言語也要分合宜 / 不合宜
- 可用帶來生命的言語，例如稱讚、正面鼓勵及以愛心說誠實話



探索不同情境及注意事項



探索不同情境及注意事項



高風險行為

1. 禁止與兒童單獨相處(不限於異性), 在公開而其他人士能觀察到的情況下進行
2. 留意私下約兒童在學校以外地方會面(考慮年紀及原因)
3. 留意通訊媒體(不論是否網上媒體)出現的不當行為、不合適行徑或欺凌行為的跡象
4. 與兒童進行不恰當的身體互動
5. 與兒童說威嚇、侮辱的說話
6. 做了一些會令兒童受傷的事情

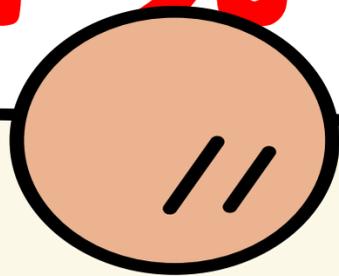


探索不同情境及注意事項

討論：與兒童上洗手間？



探索不同情境及注意事項



- 如年幼兒童需要使用洗手間，必須要求家長或照顧者協助。僅在未能聯絡上家長或照顧者時，方可陪伴兒童至洗手間以作監督及在有需要時給予協助。(可採用同齡同性別友伴制度)
- 如兒童在洗手間中需要協助，廁格的門須半開。給予協助時，須謹記有責任盡量尊重兒童的隱私。
- 向需安慰的兒童以慈愛的方式回應，但應確保身邊有其他成人在場。
- 若任何活動需身體接觸，須確保兒童及其家長在活動前知道活動性質



探索不同情境及注意事項

情境三：青年組別（情境）

- 在教會活動時發現男女學生有親密的身體接觸



探索不同情境及注意事項

導師留意：

1. 每次活動前 / 聚會前給予青年一個清晰、具體的活動指引，包括男女的界線
2. 時刻留意男女學生在活動中行為，如有需要導師可作提示介入
3. 設計活動時要留意男女的身體接觸（這不限於青年）



探索不同情境及注意事項



特殊需要的學生(自閉症/過度活躍症)的處理情況

1. 勿嘗試/企圖以行動控制學生行為，這樣更容易令對方受傷
2. 設計活動時，需要多了解有需要學生的脾性及需要，盡量調適，減少誤會及意外發生
3. 安排足夠人手協助活動進行
4. 評估環境是否安全
5. 如情況許可，以視覺提示、活動前簡介、社交情境訓練

探索不同情境及注意事項



設計活動的注意情況

- 視乎學生的年齡、人數進行什麼活動和已知的特殊情況。
- 不需每一刻均牢牢看顧每名學生(除非有特別原因而需要老師這樣做)。
- 但需確保受其監管的學生不受合理可預見的傷害

探索不同情境及注意事項



進行活動/小組的注意情況

1. 不容許陌生的成年人接觸/接載小組中的兒童
2. 影相需要經家長同意
3. 嚴禁在兒童面前吸煙及供應酒精飲品或容許他們取得酒類食品或飲品
4. 未經家長同意下，在已安排的群體活動以外安排社交活動
5. 每一名參加小組和活動的兒童或年青人必須填寫登記表格，內容包括最新的家長聯絡電話、醫療資訊（例如敏感情況）及其他特殊需要。（表格應存放在牧區的辦事處內，以作參考）
6. 須存有出席紀錄表，在所有小組活動舉行時使用。（出席紀錄必須存放在牧區的辦事處內，以作參考）
7. 預備一份意外和事件日誌，記錄所有意外和重要事件（例如兒童之間的爭執），只可由獲批准人士參閱。
8. 必須在場地放有急救箱

探索不同情境及注意事項

情境四：

- 導師之間發現對方可能出現令人誤會的情況



探索不同情境及注意事項

1. 導師之間需要加強溝通，互相信任，建立當中的默契
2. 虛心接受對方的意見及提升自我保護意識
3. 以提示 / 保護的心去告知對方，減少指責
4. 如事件嚴重 / 未能處理，可告知活動負責成員 / 牧師



探索不同情境及注意事項

進一步反思：

1. 關係與守護同樣重要
2. 我們生活在教會的大家庭，經常會互相照顧，可清楚分別我們有不同的角色/責任/定位(教會活動導師、教友、家長等)
3. 義工/導師的培訓及守護兒童的要求



探索不同情境及注意事項

未必是刻意為之，很多時只是**不為意/敏感度不足**，或者對**不恰當行為的界線**未夠了解。



尋求情緒支援

衛生署家庭健康服務：

·正向管教

[家庭健康服務 - 親職系列8 —— 正面管教 從幼兒開始](#)



The screenshot shows the website header for the Health Services of the Government of the Hong Kong Special Administrative Region. The main navigation menu includes: 關於我們, 主要服務範疇, 健康院資料, 母乳餵哺, 健康資訊, 視像資訊, 親子平台, 專業平台, 其他語言. The page title is '主要服務範疇'. The breadcrumb trail is '主頁 > 主要服務範疇 > 兒童健康服務'. The main heading is '兒童健康服務'. There are icons for QR code and printing. The text describes the 'Integrated Child Health and Development Plan' and lists services like 'Parenting Education'. A sub-heading '親職教育' is highlighted in a purple box, followed by a paragraph explaining its purpose and listing activities like 'Public Health Lectures' and 'Parenting Activities'.

香港特別行政區政府
衛生署 家庭健康服務

關於我們 主要服務範疇 健康院資料 母乳餵哺 健康資訊 視像資訊 親子平台 專業平台 其他語言

主要服務範疇

主頁 > 主要服務範疇 > 兒童健康服務

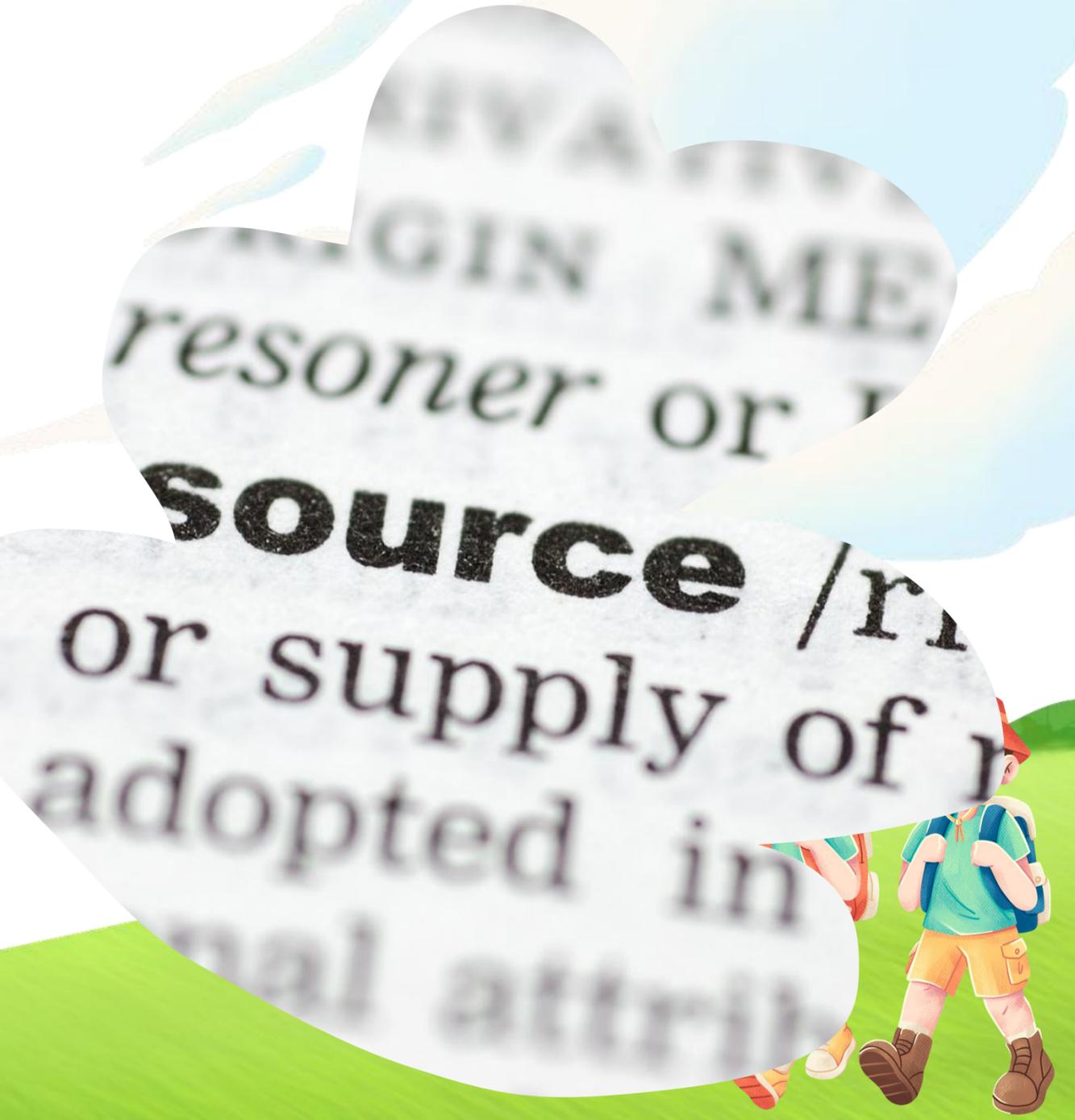
兒童健康服務

母嬰健康院推行幼兒健康及發展綜合計劃，以促進兒童的全人健康，包括生理、認知、情緒和社交方面的發展。綜合計劃的核心項目有親職教育、免疫接種和健康及發展監察。

綜合計劃服務範圍

親職教育

親職教育計劃目的是協助所有到訪母嬰健康院幼兒的家長，對子女的成長發展有更多認識，從而更有信心地扶育幼兒健康地成長。健康院會透過派發資料單張、收聽預錄音兒常見問題、舉辦公眾健康講座及親職活動(以廣東話進行)、網上資源和提供個別輔導，從妊娠期開始到整個兒童學前階段，為所有家長提供有關兒童身心發展、育兒知識(例如：母乳餵哺、嬰幼兒飲食及營養、家居安全、口腔健康等)及親職輔導。如果兒童有初期的行為問題或父母在管教方面遇到困難，家長可參加「3P親子正策課程」(以廣東話進行)。



社會資源 家長情緒支援：

社署熱線服務：
23432255

照顧者資訊網

<https://www.carers.hk/>

電話：182183

學校老師、
駐校社工均熱心協助

社會福利署
「心房子」計劃
心靈雞湯影片、資訊交流



社會資源

危機支援熱線

向晴熱線 (24小時)

電話：18288

提供全天候即時情緒支援輔導服務

和諧之家婦女熱線 (24小時)

電話：2522 0434

婦女庇護中心

生命熱線 (24小時)

電話：2382 0000

防止虐待兒童會

電話：2755 1122

**·舉報懷疑虐兒個案或涉及兒童管教問題
的個案情緒支援、支援照顧者需要**



謝謝

Thanks!
